

Рассмотрено на педагогическом совете  
МБОУ ДО «ДДТ»

Протокол № 3 от «17» апреля 2025 года.



УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ ДО «ДДТ»

С.А.Жук

Приказ №33

от «17» апреля 2025 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
ЗА 2024 ГОД**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
Руководитель	Жук Светлана Анатольевна
Адрес организации	Юридический адрес Учреждения: 457220, Российская Федерация, Челябинская область, Чесменский район, с.Чесма, улица Мельничная, дом № 44. Фактический адрес Учреждения: 457220, Российская Федерация, Челябинская область, Чесменский район, с.Чесма, улица Мельничная, дом № 44.
Телефон, факс	8(35169)21246
Адрес электронной почты	chesma4067@mail.ru
Сайт учреждения	<a href="https://chesmaddt.eps74.ru/">https://chesmaddt.eps74.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Чесменский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования, Управление образования Чесменского муниципального района. Место нахождения Управления образования 457220, Российская Федерация, Челябинская область, Чесменский район, с.Чесма, улица Советская,49 .
Дата создания	1958 год
Лицензия	№13372 от 16.11.2016 года, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитация не предусмотрена

МБОУ ДО «Дом детского творчества» в течение многих лет является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей. За отчетный период работа ДДТ осуществлялась в соответствии с основными государственными, региональными документами, Программой развития МБОУ ДО «ДДТ».

В соответствии с Уставом основной целью деятельности, для которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Сформированная организационная структура обеспечивает основные направления деятельности и отвечает стоящим перед МБОУ ДО «ДДТ» целям и задачам. Во исполнение распоряжения Правительства Челябинской области от 16.10.2020 г. № 827 – рп «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно – экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Челябинской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», распоряжения Правительства Челябинской области от 20.09.2022 г. № 901 – рп «Об утверждении регионального плана мероприятий на 2022-2024 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», в соответствии с пунктом 3.7 раздела 3 приказа Минпросвещения России от 04.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» на базе МБОУ ДО «ДДТ» был создан муниципальный опорный центр (МОЦ) . Руководитель структурного подразделения – заведующий МОЦ подчиняется директору учреждения, также в состав МОЦ входят два старших методиста. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Управление МБОУ ДО «ДДТ» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития МБОУ ДО «ДДТ», сложилась структура, в которой выделяется 2 уровня управления:

Первый уровень:

Директор	главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в организации дополнительного образования всеми субъектами управления.
Совет Учреждения	Совет Учреждения является высшим органом самоуправления ДДТ, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников «ДДТ», представителей общественности и Учредителя.
Педагогический совет	коллективный орган управления «ДДТ», который решает вопросы, связанные с реализацией программы

	развития «ДДТ», рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом «ДДТ», администрацией «ДДТ», несет коллективную ответственность за принятые решения.
Общее собрание трудового коллектива	объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов «ДДТ».

Второй уровень - методист, завхоз.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов образовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В учреждении разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Свою деятельность МБОУ ДО «ДДТ» осуществляет в соответствии с требованиями Федерального законодательства:

- Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29),

- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом (утвержден Постановлением Главы Чесменского муниципального района №467 от 01.07.2021 года)

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности №13372 от 16.11.2016 года, локальными и нормативными актами, учебным планом; Образовательной программой учреждения; расписанием занятий; дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов.

На основании Лицензии на ведение образовательной деятельности «Дом детского творчества» имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии, при соблюдении зафиксированных в ней контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся, воспитанников по реализуемым образовательным программам:

- художественной направленности,
- естественнонаучной направленности,
- социально - гуманитарной направленности,
- технической направленности
- туристско-краеведческой направленности

В 2024 году проведено обновление всех образовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, приняты к реализации новые дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности - «Математика в вопросах и задачах», «Я – исследователь»; социально-гуманитарной направленности – «Пикет Чесменский», «Я – медиальность», «Территория детства»; технической направленности – «Начальное конструирование и моделирование», «Авиамоделирование», «Объемное моделирование 3D ручкой». За последние три года прослеживается тенденция к увеличению программ технической и социально-гуманитарной направленностей, что соответствует современным запросам обучающихся, родителей и тенденциям развития общества.

По состоянию на 31.12.2024 численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам составила 1641 обучающийся.

В течение 2024 года образовательная деятельность осуществлялась по 39

дополнительной общеразвивающей программе, все программы модифицированные.

Продолжается практика роста охвата дополнительными общеразвивающими программами детей дошкольного возраста, увеличилось количество детей подросткового возраста, занятых в системе ДО.

В таблице представлен

**Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых  
МБОУ ДО "ДТГ" в 2024 году**

№	Наименование дополнительной образовательной программы	Уровень реализации	Уровень освоения (ознакомительный, базовый, углубленный)	Продолжительность реализации	Срок действия лицензии	Финансирование (бюджет/по сертификату)
Художественная направленность						
1.	«Логоритмика»	дошкольное	стартовый	1 г.	бессрочно	бюджет
2.	«Юный художник»	начальное общее образование, основное общее образование	базовый	3 г.	бессрочно	сертификат
3.	«Непоседы»	Дошкольное, начальное общее образование	базовый	1 г.	бессрочно	сертификат
4.	«Палитра»	Дошкольное образование, начальное общее образование	базовый	4 г.	бессрочно	сертификат
5.	«Творческая мастерская»	начальное общее образование, основное общее образование	базовый	2 г.	бессрочно	Бюджет
6.	«Радуга»	Дошкольное образование	стартовый	1 г.	бессрочно	бюджет
7.	«Разноцветный мир»	Дошкольное образование	стартовый	1 г.	бессрочно	бюджет
8.	«Выжигание по дереву»	начальное общее образование,	базовый	1 г.	бессрочно	сертификат

		основное общее образование				
9.	«Берестяная сказка»	начальное общее образование, основное общее образование	базовый	2 г.	бессрочно	сертификат
10.	«Творцы-молодцы»	начальное общее образование, основное общее образование	базовый	4 мес.	бессрочно	сертификат
11.	«Грация»	начальное общее образование, основное общее образование	базовый	2 г.	бессрочно	сертификат
12.	«Песочные фантазии»	Дошкольное, начальное общее образование	базовый	2 г.	бессрочно	сертификат
13.	«Мастера скрапбукинга»	начальное общее образование, основное общее образование	стартовый	1 г.	бессрочно	сертификат
14.	«Игрушка на ладошке»	начальное общее образование, основное общее образование	стартовый	1 г.	бессрочно	Бюджет
Туристско-краеведческая направленность						
15.	«Юный турист»	начальное общее образование, основное общее образование	базовый	2 г.	бессрочно	Бюджет
16.	«Я путешествую»	начальное общее образование	стартовый	1 г.	бессрочно	сертификат
Социально-гуманитарная направленность						
17.	«Юные инспектора движения»	начальное общее образование, основное общее образование	базовый	2 г.	бессрочно	Сертификат
18.	«Ступеньки к школе»	Дошкольное образование	базовый	2 г.	бессрочно	Сертификат
19.	«Я - медиаличность»	начальное общее образование, основное общее образование	базовый	2 г.	бессрочно	Сертификат

20.	«Я люблю английский»	Начальное общее образование, основное общее образование	базовый	1 г.	бессрочно	Сертификат
21.	«Занимательный английский»	Начальное общее образование, основное общее образование	базовый	1 г.	бессрочно	Сертификат
22.	«Пикет Чесменский»	Начальное общее образование, основное общее образование	базовый	2 г.	бессрочно	Сертификат
23.	«Юнармеец»	Начальное общее образование, основное общее образование	базовый	2 г.	бессрочно	Сертификат
24.	«Event-команда»	Начальное основное общее образование	базовый	1 г.	бессрочно	Сертификат
25.	«Патриоты»	основное общее образование	стартовый	4 мес	бессрочно	Сертификат
26.	«Территория детства»	основное общее образование	стартовый	4 мес	бессрочно	Сертификат
27.	«Школа экскурсовода»	основное общее образование	базовый	1 г.	бессрочно	Сертификат
Естественнонаучная направленность						
28.	«Математика в вопросах и задачах»	основное общее образование	базовый	1 г.	бессрочно	Сертификат
29.	«Я – исследователь»	Начальное общее образование , основное общее образование	базовый	1 г.	бессрочно	Сертификат
30.	«Юные экологи-краеведы»	Начальное общее образование , основное общее образование	стартовый	4 мес.	бессрочно	Сертификат
Техническая направленность						
31.	«SCRATCH программирование»	Начальное общее образование	базовый	1 г.	бессрочно	Сертификат
32.	«Юный исследователь»	начальное общее образование	базовый	2 г.	бессрочно	Сертификат

		основное общее образование				
33.	«Лего-Мир»	дошкольное образование	стартовый	1 г.	бессрочно	бюджет
34.	«Леготехник»	начальное общее образование	базовый	1 г.	бессрочно	Сертификат
35.	«Инфограмма»	начальное общее образование	стартовый	1 г.	бессрочно	бюджет
36.	Начальное моделирование и конструирование	начальное общее образование основное общее образование	базовый	3 г.	бессрочно	Сертификат
37.	«Авиамоделирование»	начальное общее образование основное общее образование	Стартовый	1 г.	бессрочно	Сертификат
38.	«Объемное моделирование 3d ручкой»	начальное общее образование основное общее образование	Стартовый	1 г.	бессрочно	Сертификат
39.	«Мастера деревообработки»	начальное общее образование основное общее образование	базовый	2 г.	бессрочно	бюджет

*Программы художественной направленности* ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитание творческой личности. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка.

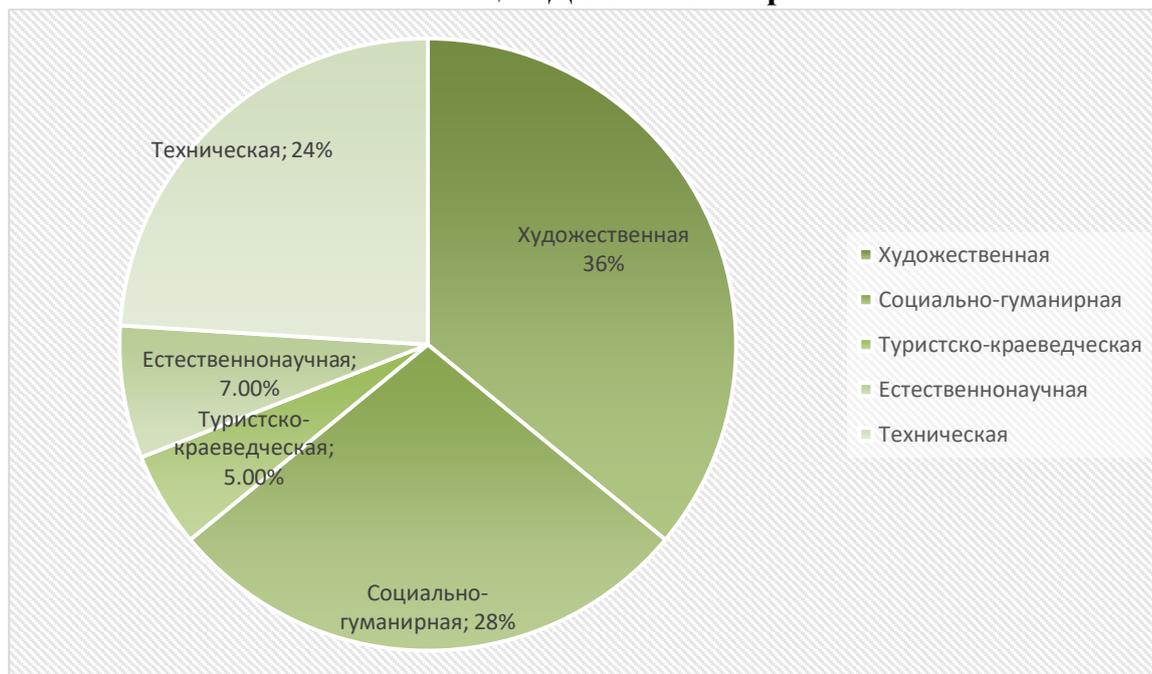
*Программы социально-гуманитарной направленности* ориентированы на социокультурную адаптацию детей, развитие социальной активности, развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся, развитие лидерских качеств; организацию социализирующего досуга детей и подростков, развитие интеллектуальных и творческих способностей.

*Программы туристско-краеведческой направленности* ориентирована на познание истории нашей Родины, семейных родословных, являются источником социального, личностного, духовного и спортивного развития учащихся.

*Программы естественнонаучной направленности* ориентированы на развитие познавательной активности, интеллектуального творчества, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ.

*Программы технической направленности* ориентированы на формирование и развитие у обучающихся интереса к науке и технике, мотивации личности к техническому творчеству, развитию конструкторских, инженерных способностей, навыков и умений работы с различными материалами и инструментами; способствуют воспитанию целеустремленности, силы воли, навыков работы в современном информационно–технологическом поле.

### Реализация ДООП по направленностям



Данные диаграммы показывают, что в Доме детского творчества реализуется 36% дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности, 24 % технической направленности, 7 % естественнонаучной направленности, 5% туристско–краеведческой направленности, 28 % социально-гуманитарной направленности.

Качество образовательной деятельности отражается в заинтересованности обучающихся в продолжении обучения. Показателями заинтересованности детей является посещаемость занятий и сохранность контингента, желание и результативность участия в массовых мероприятиях.

### Характеристика контингента обучающихся

В МБОУ ДО «ДДТ» в 2024 году обучался 1641 обучающийся, 1170 - по социальному сертификату, 471 на бюджетной основе в рамках выполнения МЗ

## Число учащихся, занимающихся в МБОУ ДО «ДТ» по направлениям

Год/ Направленность программ	2022	2023	2024
Техническая	122	128	178
Туристско-краеведческая	70	72	111
Художественная	572	357	609
Естественнонаучная	45		129
Социально-гуманитарная	157	256	614

### Возрастной состав обучающихся МБОУ ДО «ДТ»

Наименование	Численность обучающихся (физических лиц)	
	всего	из них девочек
1	2	3
до 5 лет	7	2
5 - 9 лет	279	150
10 - 14 лет	482	247
15 - 17 лет	83	39
18 лет и старше	0	0
Итого	851	438

Данные таблицы показывают, что более половины от количества учащихся составляют дошкольный, младший школьный и средний школьный возраст.

### **Охват детей из различных категорий семей.**

Количество воспитанников.

Начало года – 831    Конец года - 1641

### **Категория обучающихся**

Из многодетных семей	8%
Из социально-незащищенных детей: (малообеспеченные семьи)	15%
Из числа детей – сирот:	1%
Из числа детей, лишенных опеки родителей, проживающие в госучреждениях	3 %
Неполные семьи	22%
Итого	49%

Одним из показателей качества образовательных услуг является сохранность контингента обучающихся. Плановые проверки «Контроль за сохранностью учебных групп», которые проводятся в течение учебного года показывают, что педагоги, используя разные формы работы с детьми и родителями, сохраняют и развивают свои коллективы.

Чтобы сохранить контингент учащихся и сделать новый набор в группы в учреждении ежегодно проводится комплекс мероприятий: День открытых дверей, где все желающие на мастер-классах могут познакомиться с многообразием образовательных услуг, ведется рекламная кампания Дома детского творчества, проводятся открытые занятия.

Приоритетной задачей в учебной работе ставится организация условий для самоопределения, творческого развития, самореализации учащихся.

Качество обучения прослеживается через результаты участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Учащиеся «ДДТ» активно принимают участие в мероприятиях различного уровня. В 2024 году более 700 детей приняли участие в различных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, форумах, 131 из них стали победителями и призерами.

Помимо занятий в объединениях учащиеся участвуют в массовых мероприятиях, целью которых является воспитание технологической культуры, патриотизма и гражданственности, привитие норм безопасного поведения в быту, на улице, в обществе и учебном заведении. Поскольку воспитательная работа ведется без отрыва от учебных занятий, ее можно условно разделить на несколько характерных направлений:

- патриотическое и гражданское воспитание;
- развитие творческих способностей и выявление одаренных детей;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика правонарушений и экстремизма;
- работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- пожарная безопасность;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- популяризация технического творчества;
- работа с родителями и классными руководителями.

«Дом детского творчества» организует и проводит районные конкурсы и соревнования художественной направленности: «Конкурс экологического рисунка», «Признание», конкурс новогодней игрушки, муниципальные этапы Всероссийских конкурсов и фестивалей «Большой фестиваль детского творчества», «Наследники традиций»; социально-гуманитарной направленности: «Безопасное колесо», «Дадим шар земной детям», «Звезда спасения», «Неопалимая купина». По результатам этих мероприятий обучающиеся претендуют на участие в региональных, всероссийских конкурсах. Приоритетной задачей в учебной работе ставится организация условий для самоопределения, творческого развития, самореализации обучающихся. Создавая благоприятную коммуникативную среду, «ДДТ» обеспечивает формирование у детей и подростков мотивации к познанию и творчеству.

### III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Стабильное функционирование и развитие «ДДТ» невозможно без комплексной диагностики эффективности педагогического процесса и качества образования.

Система внутреннего мониторинга оценки качества образования реализуется на основе Положения о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости учащихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДДТ.

Внутренний контроль содержания и качества подготовки обучающихся — главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса.

Цель внутреннего контроля - совершенствовать деятельность педагогического коллектива по обеспечению доступности, качества и эффективности образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности учащегося.

Дополнительные общеобразовательные программы предполагают достижение комплексного результата: предметного (знания, умения, навыка по конкретному виду деятельности) и личностного (определённые свойства личности, позволяющие ребёнку достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме).

Задачи контроля:

- определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков учащимися;
- анализ полноты реализации части или всего курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Виды контроля учащихся: входной, промежуточный, итоговый контроль.

Формы проведения контроля учащихся определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. В зависимости от направленностей программ формами контроля могут быть: выставка работ, концерт, прослушивание, спектакль, презентация, соревнования, сдача нормативов, фестиваль, собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, реферат и др. Результаты контроля заносятся в диагностическую карту и должны отражать уровень ожидаемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Образовательная деятельность в 2024 году осуществлялась по 39 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе 5 направленностей (художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, туристско-

краеведческая, техническая) как по социальному сертификату, так и на бюджетной основе.

К процедуре аттестации, в помощь педагогам дополнительного образования, подготовлен электронный пакет документов, педагогами разработаны оценочные материалы, которые позволяют оценить уровень освоения учащимися разделов дополнительной общеразвивающей программы за определенный период обучения.

Эффективным показателем качества образовательного процесса Дома детского творчества являются достижения учащихся в конкурсах, выставках, фестивалях разного уровня. За отчетный период учащиеся ДДТ принимали участие в мероприятиях по всем видам образовательной и досуговой деятельности.

### **Итоги участия обучающихся МБОУ ДО «ДДТ» в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках за 2024 год.**

Уровень	Мероприятие	Кол-во участников	Результаты (места, лауреаты, дипломы)
Областной	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся "Вместе ярче"	7	2 место
	Конкурс экологического рисунка	8	3 место
	Областной конкурс ЮИД «Семья ЮИД предупреждает»	16	Призер в номинации
	Областной конкурс ЮИД «Будь ярче с ЮИД»	12	Призер в номинации
	Региональный этап всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Наследники традиций»	5	3 место

«Большой фестиваль детского и юношеского творчества »	7	2 место в 2 номинациях; 3 место в 1 номинации
Конкурс детского творчества по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	5	1,3 место
«Новогодний переполох»	7	1,2,3 место
Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	8	1,2 место
Региональный отборочный чемпионат FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP	5	2 победителя в номинации
Региональные соревнования «RoboStart»	6	2 место
Областной конкурс детского рисунка «Красота божьего мира»	3	2 место
Областной конкурс ЮИД «Креативный ЮИД»	16	2 место

Районный	Муниципальный этап конкурса «Наследники традиций»	5	1,2 место
	Конкурс «Безопасное колесо»	4	1 место
	Муниципальный этап всероссийского конкурса экологического рисунка	18	4 победителя
	Конкурс государственной символики	5	1,2,3 место
	«Пасхальный благовест»	15	2 место- 2 грамоты 3 место – 2 грамота
	Муниципальный этап конкурса «Как хорошо уметь читать»	4	Победа в номинации
	Конкурс Новогодней игрушки	27	27 победителей в номинациях
	Муниципальный этап Большого фестиваля детского творчества	7	1 место в 3 номинациях
	Районный фестиваль «Национальные узоры»	8	1 место
	Конкурс детского рисунка, посвященный Дню матери	15	Победители в номинациях
	Районный конкурс «Золотой ключик»	33	Победители в номинации
	Муниципальный этап конкурса «Подарки для елки»	10	Победа в номинациях
Всероссийский и международный уровень	Конкурс детского творчества по	16	1, 2 место

противопожарной безопасности «Неопалимая купина»		
Федеральный этап Всероссийского экологического конкурса	2	Призеры в двух номинациях
Региональный этап всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Наследники традиций»	1	2 место
Международный конкурс детского рисунка «Магия янтаря»	8	2 место
Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» федеральный этап	1	1 место
«Подарок маме»	1	Диплом 1 степени
«Мама – главное слово в каждой судьбе»	1	Диплом 1 степени
«Они сражались за Родину!»	22	Дипломы 1 и 2 степени
«Арт-талант»	7	1 место 2 грамоты 2 место 2 грамоты
«Пейзажи России»	4	Победа в номинации
«Моя малая Родина»	6	«Победа в номинации»
«Юные таланты»	2	Диплом 2 степени
«Мир игрушек»	5	Диплом 3 степени

#### IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется следующими нормативными документами и локальными актами:

1. Устав;
2. Лицензия;
3. Образовательная программа;
4. Календарный учебный график;
5. Учебный план;
6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений;
7. Рабочие программы объединений и индивидуальные учебные планы;
8. Расписание занятий.

В соответствии с Уставом, в учреждении обучаются дети в возрасте преимущественно от 4 до 18 лет по направленностям: технической, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной и туристско-краеведческой.

Образовательный процесс в «ДДТ» строится на принципе добровольности зачисления учащихся в соответствии с их интересами. Содержание образования определяется исходя из потребностей детей и подростков, запросов их родителей и общеобразовательных организаций. МБОУ ДО «ДДТ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с учебным планом. Учебный план МБОУ ДО «ДДТ» составляется ежегодно на основании учебно-тематических планов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в текущем году, в соответствии с комплектованием учебных групп и утверждается директором. Учебный план включает перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебную нагрузку на каждую группу, минимальную и максимальную нагрузку на обучающихся с учетом возраста, года обучения. Внесение изменений в учебный план в течение года осуществляется приказом директора.

Содержание деятельности объединения разрабатывается педагогом с учётом примерных учебных планов и программ, рекомендованных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Педагогические работники работают по модифицированным дополнительным общеразвивающим программам. Дополнительная общеразвивающая программа может корректироваться ежегодно с учётом потребностей и возможностей личности учащихся, перспективных задач коллектива. Дополнительные общеразвивающие программы осваиваются в «ДДТ» очно через следующие формы организации деятельности обучающихся:

- групповые занятия;
- занятия по индивидуальным учебным планам;
- лагеря дневного пребывания в период летней оздоровительной кампании;

- групповые учебно-тренировочные занятия;
- участие в соревнованиях, фестивалях, конкурсах, чемпионатах, турнирах, учебно-тренировочных сборах, концертных программах;
- самостоятельная деятельность обучающихся в свободное время;
- другие формы.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Численный состав объединения, продолжительность занятий в нём определяются СанПиНом для образовательных организаций дополнительного образования детей. Занятия проводятся всем составом объединения, по группам, по звеньям, индивидуально. Обоснование форм работы с обучающимися в объединении отражено в дополнительной общеразвивающей программе. Контингент обучающихся МБОУ ДО «ДДТ» был сформирован в соответствии с их возрастом и объемом муниципального задания, финансируемого Учредителем, и утвержден приказом директора МБОУ ДО «ДДТ» по состоянию на 15 сентября ежегодно. Учебный год в МБОУ ДО «ДДТ» начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года (объединения первого года обучения комплектуются к 15 сентября текущего года). Режим работы с 01 июня по 31 августа в каникулярный период определяется администрацией МБОУ ДО «ДДТ». Расписание занятий утверждается на 15 сентября руководителем, все изменения в расписание занятий вносятся на основании его приказа. Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся расписание занятий объединения составляется администрацией организации по представлению педагогических работников и с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Количество учебных занятий в неделю и их продолжительность устанавливается в зависимости от возраста обучающихся, благоприятного режима работы и отдыха, и с учетом санитарных правил и норм.

Учебная нагрузка обучающихся первого года обучения составляет от 1 до 4 часов в неделю. Допускается нагрузка до 6 часов в неделю в объединениях технической, туристско-краеведческой, художественной направленностей и до 8 часов в неделю для обучающихся старшего школьного возраста в объединениях социально-педагогической, художественной направленностей. Учебная нагрузка обучающихся второго года обучения составляет до 6 часов в неделю. Допускается нагрузка до 8 часов в неделю для обучающихся старшего школьного возраста в объединениях социально-педагогической, художественной направленностей. Нагрузка обучающихся третьего и более годов обучения – до 8 часов.

Продолжительность занятий для обучающихся школьного возраста - 45 минут с обязательными десятиминутными перерывами. Для учащихся дошкольного возраста - 30 минут. Прием в объединения в МБОУ ДО «ДДТ» производится ежегодно с 1 мая по 10 сентября. Принимаются дети, преимущественно от 4 до 18 лет. Возможно зачисление детей в течение учебного года при наличии вакантных мест. Перевод на последующий год обучения производится по результатам промежуточной аттестации обучающихся при условии стабильных положительных результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

## V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровая политика в МБОУ ДО «ДДТ» - одно из приоритетных направлений деятельности, которое нацелено на формирование стабильного педагогического коллектива и развитие его профессионального потенциала.

Работа с педагогическими кадрами МБОУ ДО «ДДТ» построена как система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива. Ее основа – достижения педагогической науки, передовой педагогический опыт и анализ происходящих педагогических процессов.

Педагогический коллектив сегодня, в своей работе стремится опереться на совокупность идей, взглядов, принципов, установок, составляющих определенную концепцию, объединяющих профессионалов в коллектив единомышленников.

Педагогический коллектив «Дома детского творчества» – это 29 педагогических работников из них: руководитель – 1, заведующий МОЦ -1, старший методист – 2, педагогов дополнительного образования – 25(11 педагогов – основные работники, 14 педагогов – совместители)

Из них:

Мужчин – 5 чел.

Жен - 24 чел.

Возраст	Всего педагогов
До 30 лет	2/6%
От 30 до 35	2/6%
От 35 до 55	21/71%
От 55	5/17%

### Имеют:

Высшее образование – 25 чел. ( 86%)

Среднее специальное – 4 чел. (14%)

Имеют: Высшую категорию – 2 .

1 квалификационную категорию – 1 чел.

Соответствие занимаемой должности – 5 чел.

Одним из факторов, обеспечивающих высокие результаты работы, является качественная организационно-методическая работа с педагогическими кадрами.

Анализ данных, полученных при опросе педагогов показал, что большинство из них не испытывают трудности по применению ими дистанционных технологий в образовательной деятельности, так как ранее прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения. В 2024 году 1 педагогический работник прошел курсы повышения квалификации на базе ЧИРО, 2 педагога прошли стажировку на базе ДЮТТ, в течение года педагогический коллектив принимал участие в мастер-классах, вебинарах, семинарах, конференциях различного уровня, которые проводились на базе ЧИРО и ОЦДОД, Всероссийского центра художественного творчества и других учреждений дополнительного образования. Знания, полученные на подобных мероприятиях, помогли подготовить и

представить собственный опыт работы как через проведение мастер-классов, открытых занятий, выступления на МО, педсоветах, через публикации на различных интернет-сайтах и сайте МБОУ ДО «ДДТ. Педагог МБОУ ДО «ДДТ» - председатель районного клуба молодых педагогов, сотрудничает с педагогами других образовательных организаций, делится своим опытом, взаимодействует с родителями учащихся, общественными организациями.

## **VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Методическая работа МБОУ ДО «ДДТ» направлена на:

- приведение индивидуальных методических маршрутов каждого педагога в соответствие с задачами устранения выявленного в ходе диагностики дефицита профессиональных компетентностей;
- целенаправленное сопровождение педагогов в период аттестации, оказание методической и психологической помощи в процессе аттестации;
- оказание методической помощи в процессе коррекции и совершенствованию педагогами дополнительных общеразвивающих программ;
- организация участия педагогов в методических мероприятиях муниципального уровня.

Продолжена работа с педагогами дополнительного образования по приведению дополнительных общеразвивающих программ в соответствие с требованиями:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», Москва:

Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2023г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

С целью оказания педагогам методической помощи при корректировке программ разработано новое Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих образовательных программ МБОУ ДО «ДДТ», проведено совещание с педагогами, организована индивидуальная работа.

Одним из важных направлений деятельности МБОУ ДО «ДДТ» является создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения. Большое место в данной работе уделяется развитию официального сайта учреждения <http://chesmaddt.eps74.ru>, как ведущей возможности всестороннего освещения образовательной, методической, общественной деятельности, обмена опытом, творческими идеями, достижениями, формами работы. Сайт обеспечивает расширение образовательных возможностей обучения, отражения деятельности обучающихся, информационной поддержки участников образовательного процесса и многое другое.

Так как «ДДТ» является организатором многих мероприятий муниципального уровня, эта деятельность находит свое отражение на сайте учреждения

В плане мероприятий «ДДТ» представлена информация о сроках и условиях проведения мероприятий.

Обязательным является размещение положений данных мероприятий, а после их проведения на сайте размещаются итоговые материалы в виде аналитических материалов и фотоматериалов.

На сайте созданы веб-страницы педагогов творческих объединений МБОУ ДО «ДДТ», где размещена официальная информация о конкретном педагоге и его коллективе, достижения, творческие разработки, увлечения педагогов. Родителям (законным представителям) обучающихся обеспечивается доступ к единому информационно-образовательному пространству «ДДТ» всеми доступными средствами. Среди них, прежде всего, официальный сайт, где размещена не только обязательная официальная информация в соответствии с федеральными требованиями, но и новостной раздел .

## **VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Одним из важнейших источников обеспечения полноценной деятельности «Дома детского творчества» как организации дополнительного образования, является учебно-материальная база.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», 2-х этажное здание, приспособленное, 1969 года постройки, в 2005 году был капитальный ремонт. Общая площадь

здания 662,4 кв.м . .

Техническое состояние здания:

- холодное водоснабжение;
- отопление – автономное электрическое;
- канализация – откачиваемая;
- вентиляция – приточно-вытяжная;
- освещение – лампы накаливания дневного света

Количество и характеристика учебных помещений:

актовый зал, 6 учебных кабинетов

Количество и характеристика не учебных помещений:

3 кабинета – районный методический кабинет, библиотека, электрочайная

Площадь пришкольного земельного 3140 кв.м, озеленение, цветник

### 1.Оснащенность учебных кабинетов оборудованием:

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необход. количество	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструкций по технике безопасности	Наличие акта-разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	«Песочные фантазии», «Палитра»	1	1	100	+	+	имеется, удовлетворительное
2	«Творческая мастерская» «Выжигание»	1	1	100	+	+	имеется, удовлетворительное
3	«Ступеньки к школе»	1	1	100	+	+	Имеется, удовлетворительное, Синтезатор, компьютер
4	«Авиамоделирование», «Математика»	1	1	100	+	+	имеется, удовлетворительное
5	Компьютерный класс	1	1	100	+	+	имеется, удовлетворительное 5 компьютеров в Сканер, Принтер-сканер-ксерокс, принтер Камера,

							2 цифровых фотоаппарата, Проведен интернет
6	«Танцевальный класс»	1	1	90	+	+	Музыкальный центр, станок хореографический, зеркало
7	Туристический кабинет, ИЗО	1	1	100	+	+	компьютер
8	Актовый зал	1	1	100	+	+	Проектор, экран, компьютер, акустическая система, проведен интернет

В здании имеются следующие средства пожаротушения: огнетушители - 7 шт., автоматическая пожарная сигнализация, телефон прямой связи с пожарной частью, пожарные в зоне доступа, план эвакуации и т.д.

Состояние безопасности образовательного учреждения: в здании имеется система автоматической охранной сигнализации (тревожная кнопка), заключен договор с охранным агентством, наружное освещение здания, периметральное ограждение, ведется видеонаблюдение.

#### **Соблюдение техники безопасности, охрана труда**

Проверка состояния окон, дверей, лестниц, электропроводки, отопительной системы и др. ведется постоянно на уровнях первого, второго ступеней педагогического и административного контроля. В учебных кабинетах соблюдаются нормы освещенности. Освещение - люминесцентное.

Воздушно-тепловой режим соответствует нормам.

Ежегодно проводится работа по проверке состояния отопительной системы.

Влажная уборка проводится 2 раза в день (в дневное и вечернее время).

#### **Благоустройство территории**

В весенне-летний период весь коллектив занимается благоустройством прилегающей территории: выращивание и посадка рассады, полив и уход за цветниками, покос травы, уборка территории.

Основными направлениями развития материально-технической базы являются:

- сохранение и развитие материально-технической базы «ДДТ»;
- текущий ремонт здания и сооружения;
- оснащение «ДДТ» защитными средствами, обеспечивающими защиту обучающихся и всего персонала, находящихся в условиях чрезвычайных ситуаций;

- регулярное создание здоровых и безопасных условий труда и образования для всех участников образовательной деятельности.

Общая балансовая стоимость имущества (рублей) – 12479365,01 руб.

в том числе:

- недвижимого имущества –9,8 млн. руб

- особо ценного движимого имущества - 0 руб.

На 01.01.2024г. строительство основных средств не ведется.

Всего проведено закупочных процедур –64 из них:

- закупки у единственного поставщика –64

## **VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В МБОУ ДО «ДДТ» система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных общеразвивающих программ. Созданная система также даёт возможность отслеживать качество педагогических результатов образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса, качество условий осуществления образовательного процесса.

1. Качество образовательных результатов:

достижения обучающихся на конкурсах, выставках, фестивалях; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

общеразвивающие программы дополнительного образования (соответствие запросам родителей);

реализация учебных планов и программ (соответствие учебному плану);

качество занятий, качество организации воспитательной деятельности;

удовлетворенность обучающимися и родителей занятиями и условиями, созданными в учреждении.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

материально-техническое обеспечение образовательного процесса, использование ИКТ;

учебно-методическое обеспечение программы; санитарно-гигиенические условия осуществления образовательного процесса;

обеспечение безопасных условий для участников образовательного процесса.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного

процесса, основных результатов деятельности учреждения.

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы:

административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ контрольных занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ планов воспитательной работы и др..

Контроль осуществлялся в следующей последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, разработка плана-задания, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Итогами контролирующей деятельности являются справки и приказы по учреждению, которые заслушиваются и обсуждаются на Педагогическом и Методическом советах, на совещаниях при директоре, а также обозначаются направления работы на следующий учебный год.

Таким образом, внутренний мониторинг качества образования в «ДДТ» ориентирован на решение следующей задачи: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Самообследование «Дома детского творчества» позволяет сделать следующие выводы:

- в учреждении созданы организационные, кадровые, учебно-методические, материально-технические условия;
- спектр образовательных услуг, предоставляемых ДДТ, удовлетворяет запросы детей и их родителей (законных представителей);
- уровень профессиональной подготовки педагогов учреждения позволяет обучающимся успешно осваивать образовательные программы;
- совершенствуется система контроля качества образования.

Задачи на новый календарный год:

- обеспечение условий для постоянного системного повышения профессиональной культуры педагогов, освоение ими современных образовательных технологий и развитие их профессионально-личностного потенциала;
- достижение нового современного качества дополнительного образования;
- создание оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих становлению и развитию социальной активности обучающихся;
- совершенствование системы мониторинга образовательной деятельности, материально-технической базы;
- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ, соответствующих запросу обучающихся и их родителей.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного**  
**образования «Дом детского творчества»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1641
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	228 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	582 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	731 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	110 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	506 человек / 30%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11 человек / 0,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек / 0,42%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	95 человек / 5,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	738 человек / 44%
1.8.1	На муниципальном уровне	625 человек / 38%
1.8.2	На региональном уровне	105 человек / 7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%

1.8.4	На федеральном уровне	7 человек / 0,4%
1.8.5	На международном уровне	1 человек/0,07%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	131 человек / 8%
1.9.1	На муниципальном уровне	84 человек / 5%
1.9.2	На региональном уровне	43 человек / 2,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	3/0,2%
1.9.5	На международном уровне	1 человек / 0,07%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек / 2%
1.10.1	Муниципального уровня	30 человек / 2%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	45 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	29 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек / 86%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек / 75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека /14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек / 7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека / 10%

1.17.1	Высшая	2 /6,8%%
1.17.2	Первая	1 человек / 3,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек / 20%
1.18.1	До 5 лет	4 человека / 13%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека / 7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/45%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	20
1.23.2	За отчетный период	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура:	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица

2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 человек / 0%